**Сведения о помещении кабинет учителя-логопеда 2**

Общая площадь 12 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 4 рабочих места для занятий c детьми.

**Оборудование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Количество  |
|  | Стол | 1 шт |
|  | Столы детские | 4шт. |
|  | Шкаф для наглядных пособий | 1 шт. |
|  | Шкаф дляучебного материала | 1 шт. |
|  | Шкаф для методической литературы | 1 шт. |
|  | Настенное зеркало 50x100 см | 2шт. |
|  | Светильник настенный | 2 шт. |
|  | Стул | 2 шт. |
|  | Стулья детские  | 5 шт. |
|  | Зеркала 9x12 см | 10 шт. |
|  | Часы | 1 шт. |
|  | Магнитная доска | 1 шт. |
|  | Одноразовые медицинские шпатели  |  |
|  | Спиртовые салфетки |  |
|  | Спиртовой раствор |  |
|  | Полотенце |  |
|  | Мыло, кувшин, таз |  |
|  | Бумажные салфетки |  |

**Технические средства**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименования |
|  | Ноутбук |
|  | Сурдологопедический тренажер «Дельфа-130Упражнения: Выдох, Слитность, Громкость, Длительность звука, Темп, Слоговой ритм, Гласные звуки, Согласные звуки, Звуковая реакция, Автоматизация звуков, Графики. |
|  | Цифровые информационные носители: диски  |
|  | ОЭР «Игры для тигры» |
|  | Музыкальный центр SONY |

**Компьютерные презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименования |
|  | Животные |
|  | Животные жарких стран |
|  | Зима  |
|  | Какие бывают часы |
|  | Насекомые |
|  | Наши мамы. Профессии |
|  | Овощи |
|  | Посуда |
|  | Птицы |
|  | Транспорт |
|  | 12 месяцев |
|  | Автоматизация звука Ц |
|  | Автоматизация звука Ч |
|  | Автоматизация звука Л |
|  | Автоматизация звука С |
|  | В гости к весне |
|  | Весна |
|  | Где летит птица |
|  | Грибы в лесу |
|  | Дикие животные |
|  | Деревья |
|  | Дифферециация звуков Ж и Ш |
|  | Животные-родители |
|  | Звуки леса |
|  | Зимующие и перелетные птицы |
|  | Игры для развития самоконтроля |
|  | Из чего сделана наша одежда |
|  | Комическая зрительная гимнастика |
|  | Кто помог солдатам победить  |
|  | Минуты. Часы. Сутки |
|  | Мишка и дни недели |
|  | На полочке стеклянной |
|  | Небесные тела и явления |
|  | О зиме |
|  | Определение место звука в слове |
|  | Осень |
|  | Приключения пчелки Жу-Жу |
|  | Противоположности  |
|  | Свистящие звуки |
|  | Упражнение на развитие высоты голоса |
|  | Художник и времена года |
|  | Цвета |
|  | Цыпленок и утенок |
|  | Четвертый лишний |
|  | Шипящие звуки |

**Документация логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование |
|  | Нормативно-правовая база. Папка № 1 |
|  |  Документы, регламентирующие работу логопедического кабинета МБДОУ. Папка № 2

|  |
| --- |
| Должностная инструкция учителя-логопеда  |
| Паспорт логопедического кабинета.  |
| Рабочая программа учителя-логопеда.  |
| Годовой план работы учителя-логопеда.  |
| План работы логопеда с педагогами МДОУ.  |
| План работы логопеда с родителями обучающихся. |
| План повышения профессионального мастерства.  |
| Перспективные планы работы.  |
| Индивидуальны образовательные маршруты. |
| Речевые карты.  |
| Сводные диагностические таблицы.  |
| График работы |
| Циклограмма деятельности.  |
| Комплектование подгрупп с указанием диагноза.  |
| Журнал учета посещаемости.  |
| Тетрадь индивидуальной работы с детьми.  |
| Журнал учета индивидуального консультирования родителей.  |
| Информация для родителей подготовительной (старшей) группы.  |
| Конспекты занятий для детей с ФФНР |
| Конспекты занятий для детей с ОНР |

 |

**Центр диагностического инструментария**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  |  |
| 1 | Фотекова, Т. А., Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов: методическое пособие// - 2-е изд., испр. и доп.: Айрис-пресс, 2007. – 176с. |
| 2 | Смирнова, И.А. Альбом для обследования звукопроизношения Наглядно-методическое пособие. - СПб. - М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006. - 52 с, ил. |
| 3 | Диагностика мелкой моторики детей. Гаврина, С.Е., Кутявина, Н.Л.,Топоркова ,И.Г.,Щербинина, С.В. Книга тестов. – М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС». – 2008 – 80 с.  |
| 4 | Смирнова, И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи: Наглядно-методическое пособие. - СПб. - М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006. - 52 с, ил. |
| 5 | Диагностика готовности ребенка к школе / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. |
| 6 | Предметные картинки для обследования словарного запаса |
| 7 | Сюжетные картинки для обследования связной речи |
| 8 | Карточки для обследования звукопроизношения |
|  |  |

**Центр коррекции речевого дыхания, артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование |
|  | Логопедическое лото. Учим звуки З ЗьЛогопедическое лото. Учим звуки ЦЛогопедическое лото. Учим звуки Ж |
|  | Папка с картинками для проведения артикуляционной гимнастики |
|  | Комплексы подготовительных упражнений для постановки звуков |
|  | Громова, О.Е. Говорю правильно С, З, Ц |
|  | Громова, О.Е. Говорю правильно Л - Ль |
|  | Громова, О.Е. Говорю правильно Р - Рь |
|  | Громова, О.Е. Говорю правильно Ж-Ш |
|  | Папка «Коррекция звукопроизношения звуков К Г Х» |
|  | Папка «Коррекция звукопроизношения звуков Ш Ж» |
|  | Папка «Коррекция звукопроизношения звуков С З Ц» |
|  | Папка «Коррекция звукопроизношения звуков Р Рь» |
|  | Логопедические упражнения. Произносим звуки правильно |
|  | Настольные игры для автоматизации звуков: Логопедическое лото «Говори правильно» |
|  | Картотека артикуляционных поз при постановке звуков |
|  | Картотека. Артикуляционная гимнастика в стихах и сказках |
|  | Картотека. Автоматизация звуков. Слово. Предложение |
|  | Картотека «Автоматизация звуков» |
|  | Картотека «Автоматизация звуков в словах, чистоговорках, предложениях, текстах».  |
|  | Автоматизация звука Ж в игровых упражненияхАльбом дошкольника |
|  | Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, воздушные шары, пузырьки |
|  | Дидактическая игра «Синичка» (определение места звука в слове, развитие слоговой структуры слова) |

**Центр развития мелкой моторики развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование |
|  | Бусы |
|  | Шнуровки |
|  | Счётные палочки |
|  | Мозаики |
|  | Разноцветные прищепки |
|  | Пластилин |
|  | Цветные карандаши |
|  | Пирамидка |
|  | Набор мелких игрушек |
|  | Разрезные картинки |
|  | Конструктор ЛЕГО: «Ферма», «Больница», «Пожарная часть», «Полиция» |
|  | 100 скороговорок для развития речи |
|  | Игра «Веселая мозаика» (разрезные картинки) |
|  | Пазлы |
|  | Игры с прищепками «Творим и говорим» |
|  | Матрешки |
|  | Раскраски. Первые уроки |
|  | Карточки «Дифференциация Ш-С» |
|  | Карточки «Дифференциация Ж-З» |
|  | Карточки «Дифференциация Р-Л» |

**Центр формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование |
|  | Папки на лексические темы* «Мебель»
* «Продукты питания»
* «Посуда»
* «Насекомые»
* «Профессии»
* «Деревья»
* «Инструменты»
* «Игрушки»
* «Времена года»
* «Домашние и дикие птицы»
* «Домашние и дикие животные»
* «Одежда, обувь, головные уборы»
* «Новый год»
* «Грибы, ягоды»
* «Осень»
* «Весна»
* «Морские обитатели»
* «Овощи»
* «Фрукты»
* «Космос»
* «Космонавтика»
* «Цветы»
* «Хлеб»
* «Животные жарких и холодных стран»
* «Транспорт»
 |
|  | Игры на употребление в речи предлогов |
|  | Серия картинок для составления рассказа |
|  | Дидактическая игра «Детки на ветке» |
|  | Демонстрационный материал «Весна» |
|  | Демонстрационный материал. Познавательное и речевое развитие. «Дикие животные 1,2» |
|  | Дидактическое пособие «Зимующие и перелетные птицы» |
|  | «Чему научит картинка». Игры с использованием пиктограмм. Авторское дидактическое пособие |
|  | «Образуем новые слова». Авторское дидактическое пособие |
|  | Животные и их детеныши. Первые уроки |
|  | Учебно-игровой комплект. Предлоги С ИЗ У ЗА НАД |
|  | Учебно-игровой комплект. Предлоги В НА ПОД К ОТ |
|  | Картотека «Серии ответных картинок» |
|  | Картотека «Развитие лексико-грамматических категорий» |

**Центр развития навыков звуко - буквенного анализа , синтеза и обучения грамоте**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование |
|  | Кассы букв |
|  | Фишки – символы звуков |
|  | Книги для чтения |
|  | Символы слогов |
|  | Символы звуков |
|  | Схемы предложений |
|  | Пособие «Звуковые кубики» |
|  | Разрезная азбука |
|  | «Загадайка-Угадайка». Занимательные игры с буквами и загадками |
|  | Дидактическая игра «Определи место звука в слове» |
|  | «Волшебный счет» Букварь для малышей |
|  | «Звуковые домики» |
|  | «Слова играют в прятки». Игры с буквами и словами |

**Центр развития памяти, внимания, мышления**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование |
|  | «Что изменилось?» (тренируем память) |
|  | «Различаем и сравниваем» (внимание, восприятие, логика, мышление) |
|  | Развивающая игра «Ребусы» |
|  | Рабочая тетрадь. Тренируем память |
|  | Дидактический материал для развития внимания и памяти для детей дошкольного возраста |
|  | Картотека физминуток для детей 4-7 лет |
|  | Коломинский, Я.Л., Панько, Е.А. Учителю о психологии детей шестилетнего возраста [текст] \\ - М.: Просвещение, 1998.- 190с. |
|  | Разрезные картинки |
|  | Собери картинку |
|  | Весёлые шнурочки |
|  | Ткаченко, Т.А. Речь и моторика. Слуховое внимание, координация движений, память, воображение, пластика и правильная речь [текст] \\ - М.: Эксмо, 2007. – 224с. |

**Методическое обеспечение кабинета**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование |
|  | Пособия |
|  | Картотека методических рекомендаций для родителей детей с моторной алалией. Нищева, Н.В. |
|  | Забрамная, С.Д., Исаева, Т.И. Изучаем обучая. Методические рекомендации для педагогов и родителей [текст] \\ - М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128с. |
|  | Филичева, Т.Б., Соболева, А.Р. Развитие речи дошкольников. Методическое пособие с иллюстрациями [текст] \\ - Екатеринбург: Изд-во АРГО, 1996. – 80с. |
|  | Забродина, Л.В., Ренизрук, Е.С Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений у детей дошкольного возраста [текст] \\ - М.: АСТ: Астрель, 2009. – 158с. |
|  | 100 скороговорок для развития речи |
|  | Громова, О.Е. Говорю правильно С, З, Ц. - М.: ТЦ Сфера, 2013.- 64с. |
|  | Громова, О.Е. Говорю правильно Л - Ль.-М.: ТЦ Сфера, 2013.- 64с. |
|  | Громова, О.Е. Говорю правильно Р - Рь.-М.: ТЦ Сфера, 2013.- 64с. |
|  | Громова, О.Е. Говорю правильно Ж-Ш.-М.: ТЦ Сфера, 2013.- 64с. |
|  | Гербова, В.В. Учусь говорить 5-6 лет. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2020.-40с. |
|  | Теремкова, И.Э. Домашние логопедические задания для детей с ОНР 5-7 лет. Альбом № 2 |
|  | Теремкова, И.Э. Домашние логопедические задания для детей с ОНР 5-7 лет. Альбом № 1 |
|  | Кондратенко, И.Ю. Логопедические упражнения. Произносим звуки правильно [текст] // -М.: АЙРИС-пресс, 2016.-с. 64 |
|  | Каширина, Т.Ш., Парамонова, Т.М. Учебно-игровой комплект. Предлоги С ИЗ У ЗА НАД ТЦ Сфера  |
|  | Каширина, Т.Ш., Парамонова, Т.М. Учебно-игровой комплект. Предлоги В НА ПОД К ОТ. ТЦ Сфера  |
|  | Журнал «Логопед» |
|  | Библиотека журнала «Логопед» |
|  | Журнал «Конфетка» |

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Методическая литература |
|  | Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста [текст] \\ - М.: Просвещение, 2008. – 164с. |
|  | Нищева, Н. В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедическойгруппе детского сада для детей с общим недоразвитиемречи (с 4 до 7 л е т ) [текст] \\. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. —352 с. |
|  | Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. Методическое пособие [текст] \\ - М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с. |
|  | Коноваленко, В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей. Пособие для логопедов [текст] \\ - М.: «Гном-Пресс», «Новая школа», 1998. – 128с. |
|  | Гомзяк., О.С. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР 3 уровня. [текст] \\ - М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 128с. |
|  | Нагорная, Л.Ф. Жизнь детей и решение проблем логопедии [текст] \\ - Спб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2005. – 166с. |
|  | Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста. Под ред. Козиной, И.В. Учебно-методическое пособие [текст] \\ - М.: Просвещение, 2010. – 176с. |
|  | Белобрыкина, О.А. Речь и общение. Пособие для родителей и педагогов [текст] \\ - Ярославль: Академия развития, 1998.- 240с. |
|  | Игры в логопедической работе с детьми. Пособие для воспитателей детских садов. Под ред. Селиверстова, В.И. [текст] \\ - М.: Просвещение, 1991. – 192с. |
|  | Смирнова, Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов, воспитателей [текст] \\ - М.: «Мозаика-синтез, 2004. – 80с. |
|  | Курдванская, Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет [текст] \\ - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128с. |
|  | Репина, З.А., Буйко, В.И. Уроки логопедии [текст] \\ - Екатеринбург, ЛИТУР, 2001. – 208с. |
|  | Краузе, Е.Н Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения [текст] \\ . – М.: Педагогический университет 1 сентября, 2003. – 72с. |
|  | Ситников, В.П. Русский язык. Справочник дошкольника [текст]// – М.: Слово, 1997, 480с. |
|  | Новикова, Е.В Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению: в 2-х книгах. От слова к предложению. /Е.В. Новикова.-3-е изд., испр. [текст]// –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2011.-128с. |
|  | Нищева, Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет» [текст]// СПб: Детство – Пресс, 2015. |
|  | Нищева, Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР» [текст]// СПб: Детство – Пресс, 2014. |
|  | Поваляева, М.А. «Справочник логопеда» [текст]// Ростов – на – Дону. Феникс, - 2008. |
|  | Нищева, Н.В. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР [текст]// – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 240с. |
|  | Краузе, Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. – СПб.: КОРОНА принт, 2005. – 80с. |
|  | Фомичева, М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии [текст]// – М.: Просвещение, 1989. – 239с. |
|  | Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской [текст]// - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. — 680 с. |
|  | Фомичева, М. Ф. «Воспитание у детей правильного произношения» [текст]// М.: Просвещение, 1980.  |
|  | Коноваленко, В.В. Коноваленко, С.В.»Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН по периодам» [текст]// М.: Гном – Пресс , 2000.  |
|  | Филичева, Т.Б. , Чиркина, Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста [текст]// - М.: Айрис – пресс, 2008. – с. 224 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Электронные образовательные ресурсы |
|  | [Баба-яга учится читать: обучающая игра](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=9&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwihp6ng1b_JAhXKBywKHf3-BHoQFghIMAg&url=http%3A%2F%2Fvborskom.ru%2Findex.php%2F2010-09-07-20-15-31%2F92-2010-09-20-18-15-23&usg=AFQjCNGPTwIOMUkVENudwZ2pZ5oNMfzjBA&bvm=bv.108538919,d.bGg)[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.babyuser.net> |
|  | Костыгова, А.Е. Учебно-методические материалы по использованию электронного приложения к «Азбуке» В.Г.Горецкого[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.prosv.ru> |
|  | [Развивающие мультфильмы - Энциклопедия Всезнайки](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj0n7Oe1b_JAhUBKCwKHWqvB2AQtwIIIjAB&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DGFt2qpfe1S0&usg=AFQjCNG0F_4u_f96QkWjBnD2jJB8gPEAuA&bvm=bv.108538919,d.bGg)[Электронный ресурс] Режим доступа: http:// [www.tvzavr.ru](http://www.tvzavr.ru) |
|  | Социальная сеть педагогических работников [Электронный ресурс] Режим доступа: http: //www. nsportal.ru |
|  | Сухина, И.Г.Загадки и кроссворды для детей. Избранные загадки и занимательные задания из книги "Новые 500 загадок - 70 кроссвордов" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru>  |
|  |  «Умка - Детский развивающий сайт» [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.1umka.ru](http://www.1umka.ru/)  |
|  | [Фестиваль «Открытый урок - Первое сентября](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=9&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0ahUKEwja8JHc17_JAhVC7nIKHTPDAe0QFghBMAg&url=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2F&usg=AFQjCNFVvycP_uy8fPuz-x5_XZI0b3Hdkg&bvm=bv.108538919,d.bGg)[Электронный ресурс] Режим доступа:http:www. festival.1september.ru |
|  | Русланова Н.С.Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Одежда. Обувь. Головные уборы. |
|  | Арбекова, Н.E. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с OНP. Планирование работы логопеда в подго­товительной к школе группе  |
|  | Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда  |
|  | Баскакина, И.В. Логопедические игры. День рождения Р. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Р  |
|  | Баскакина, И. В. Звенелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука 3  |
|  | Баскакина, И. В. Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звуков Ж и Ш  |
|  | Кагарлицкая Г.С.Что за чем и почему? Комплект коррекционно-развивающих материалов для работы с детьми от 4 лет |
|  | Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологиче­ские занятия с детьми 6-7 лет. — СПб.: Речь, 2007. — 240 с. |